



C/ Oliver, 1 Tel.: 965524725
www.judoclubalcoi.com
03802 - ALCOI (Alicant)

FUNDACIÓN RURALCAJA APOYA EL PROYECTO DEL JUDO CLUB ALCOI

La Fundación Ruralcaja y el Judo Club Alcoi presentaron el miércoles 13 de mayo de 2009, el proyecto de colaboración con el fin de apoyar las escuelas base que esta institución desarrolla en nuestra ciudad.

La presentación se ha llevado a cabo en las instalaciones de Ruralcaja en Alcoy, con la asistencia de Ignacio López de Zamora, Director de la Fundación Ruralcaja Alicante y Roberto Botella, Presidente del Judo Club Alcoi y Fco. Javier Blanes, Director de la Oficina de Ruralcaja en País Valencià.

La implicación de la Fundación Ruralcaja supone un nuevo e importante punto de apoyo para seguir avanzando en la aplicación del programa educativo a través del deporte que este club, con más de 40 años de existencia, viene desarrollando con niños y niñas a partir de los 5 años con proyectos específicos y objetivos claramente formativos.

Uno de los principales fines de Fundación Ruralcaja es la promoción de los hábitos de vida saludables y, en este sentido, el deporte juega un papel esencial. Por esta razón, está presente en prácticamente todos los deportes que se practican en nuestra Comunidad y a partir de ahora en el judo alcoyano.

Se inicia así una etapa en la que los alumnos de la escuela de iniciación del Judo Club Alcoi se van a beneficiar del respaldo de una entidad que cree en la promoción de la base para formar futuros deportistas y fomentar hábitos deportivos.

ESCUELA DE INICIACIÓN DE JUDO

Tras la experiencia adquirida con las diferentes iniciativas de promoción y elevación del nivel del judo, el análisis de la evolución en el número de participantes y la satisfacción en resultados provinciales, autonómicos y nacionales conseguidos a lo largo de los trabajos realizados, son la base para la continuación del proyecto ***Escuela de Alcoy de Judo***.

La EAJ surgió como un nuevo instrumento al servicio del niño-a, especialmente en edades tempranas para que propicien factores cognitivos, motrices, sociales, así como la creación de hábitos deportivos.

En este nuevo proyecto se canaliza un carácter precoz en cuanto a la especialización deportiva y a través de la diversificación en las acciones didácticas motoras, el desarrollo integral de los alumnos en sus diferentes etapas de desarrollo. .

Este modelo de escuela postula la búsqueda de unas metas más formativas y pedagógicas aplicadas al deporte de iniciación, que a la competición como concepto deportivo, dirigido hacia una visión más global del proceso de enseñanza e iniciación

La pauta general de la EAJ no será la búsqueda del elitismo. El rendimiento deportivo de élite es una consecuencia del hecho deportivo, pero no el objetivo en sí de la escuela. Su filosofía está en primer lugar en educar mediante la práctica del judo como deporte, y será una consecuencia posible la canalización de talentos deportivos que sin ser un cometido primordial de esta escuela si son una responsabilidad.

EL MODELO DE ESCUELA DE JUDO

Nuestro modelo es integral e integrador, donde deben estar todos los que entienden el deporte como un instrumento formativo. Recalcamos una vez más la dimensión pedagógica que debe tener la EAJ, porque su esencia es el deporte, porque es un medio privilegiado para la educación íntegra, porque compromete al niño-a en su totalidad.

Son y serán objetivos de este proyecto::

3.1.- ASPECTOS PEDAGÓGICOS

- Crear un ambiente de sana convivencia entre el alumnado
- Educar en la responsabilidad con sentido libre
- Favorecer el desarrollo íntegro del alumnado.
- Fomentar el aprendizaje y rendimiento académico.

3.2.- ASPECTOS TÉCNICOS

- Valorar y ordenar las actitudes deportivas en el ámbito personal.
- Ampliar y desarrollar las aptitudes psicomotrices.

3.3- OBJETIVOS GENERALES

- * El desarrollo integral del alumno como individuo dentro de la sociedad y como deportista dentro de la actividad.
- * El desarrollo de las aptitudes físicas y psíquicas del alumno.
- * El respeto al trabajo, al esfuerzo y al rendimiento.
- * La convivencia socializadora con los compañeros, profesores, entrenadores, árbitros y demás estamentos relacionados con la actividad.
- * El respeto por sí mismo, el mantenimiento de hábitos higiénicos y el control preventivo.

3.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Desarrollar las condiciones físicas de una forma paulatina y paralela a su evolución biológica atendiendo a los principios del entrenamiento (progresión, continuidad, especificidad, multilateralidad, individualidad, etc.).

*Aceptar y comprender las sensaciones positivas y negativas causadas por las características del Judo como actividad deportiva en todas sus facetas motrices y cognitivas.

*Detectar posibles talentos deportivos por sus aptitudes y por sus actitudes.

UBICACIÓN DE ESCUELA DE JUDO

MODULO PRINCIPAL: Ubicado en las instalaciones del Judo Club Alcoi, y que servirá de base para el funcionamiento del resto de módulos, con entrenamientos especiales todos los viernes, entrenamientos específicos periódicos y otras actividades.

MODULOS ESCOLARES: Todos los alumnos inscritos en la actividad extraescolar de judo en los centros de enseñanza de nuestra ciudad (Colegio La Salle, Colegio San Roque, Colegio público el Romeral, Colegio público San Vicente, Colegio Jose Arnaud) están integrados en la EAJ, por lo que se beneficiarán de las programaciones específicas confeccionadas para la escuela por el equipo de técnicos del Judo Club Alcoi, así como la libre asistencia a los entrenamientos especiales todos los viernes en horarios de 17,45 a 18,45.

PROYECTO 2002 y 2003: Se imparte un día por semana en las instalaciones del Judo Club Alcoi, con una programación específica para niños nacidos en el año 2002 los martes y los jueves los nacidos en el año 2003.

ALUMNADO

En el presente curso contamos con una inscripción de 150 alumnos distribuidos entre los diferentes módulos

PROFESORADO

El equipo de técnicos del Judo Club Alcoi, formado por personal cualificado, titulado y contratado por dicho club, tendrá como base la organización directa de la escuela e intervendrán directamente en:

- La impartición directa de las clases
- Organización de actividades y coordinación
- Relación con padres y tutores
- Relación con otros grupos afines a la actividad
- Cuidado y solicitud de material
- Investigación en un sentido amplio